

HOGYAN SEGÍTI AZ OKTATÁS AZ ÉPÍTŐIPART?

A VERSENYKÉPESSÉG NÖVELÉSÉNEK ÉS
A ZÖLD ÁTMENETNEK ELŐMOZDÍTÁSA

KIINDULÓPONTOK – MAKROGAZDASÁG

Az Európai versenyképesség jövője jelentés, 2024.¹

- Az európai gazdaság komoly készséghiánytól szenved, amit a munkaerő csökkenése is erősít.
- Az alapvető írás-olvasási és számolási készségek szükségesek, de nem elegendőek ahhoz, hogy megbirkózzunk a gyorsan változó társadalmi-gazdasági környezettel.
- Az EU versenyképessége és az európai gazdasági modell sikere – kezdve a zöld és digitális átállás sikeres végrehajtásával – megfelelő tudással és készségekkel rendelkező munkaerőt igényel

¹ The Draghi report: A competitiveness strategy for Europe,

https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

FIGURE 10

Skills shortages in the EU

Job vacancy rate (% of total posts)

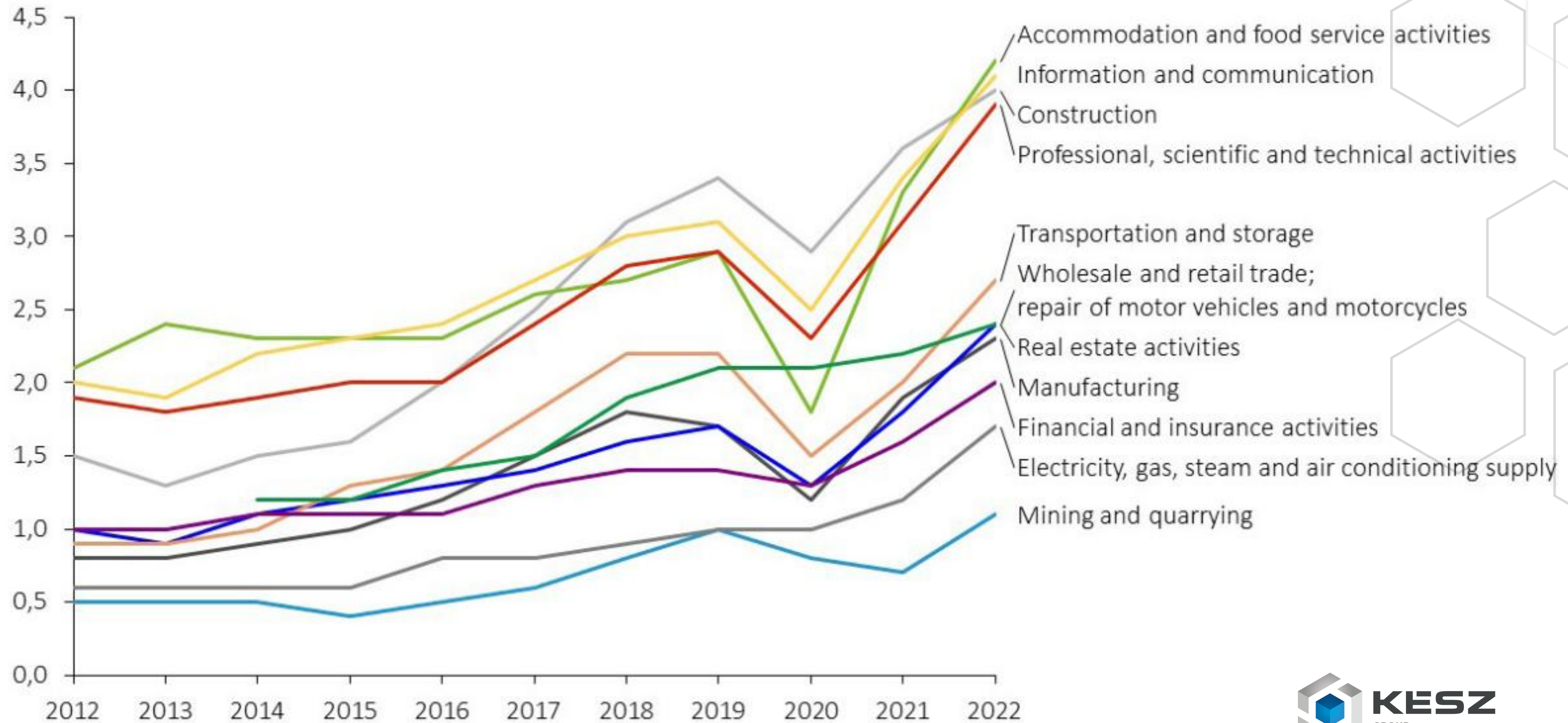
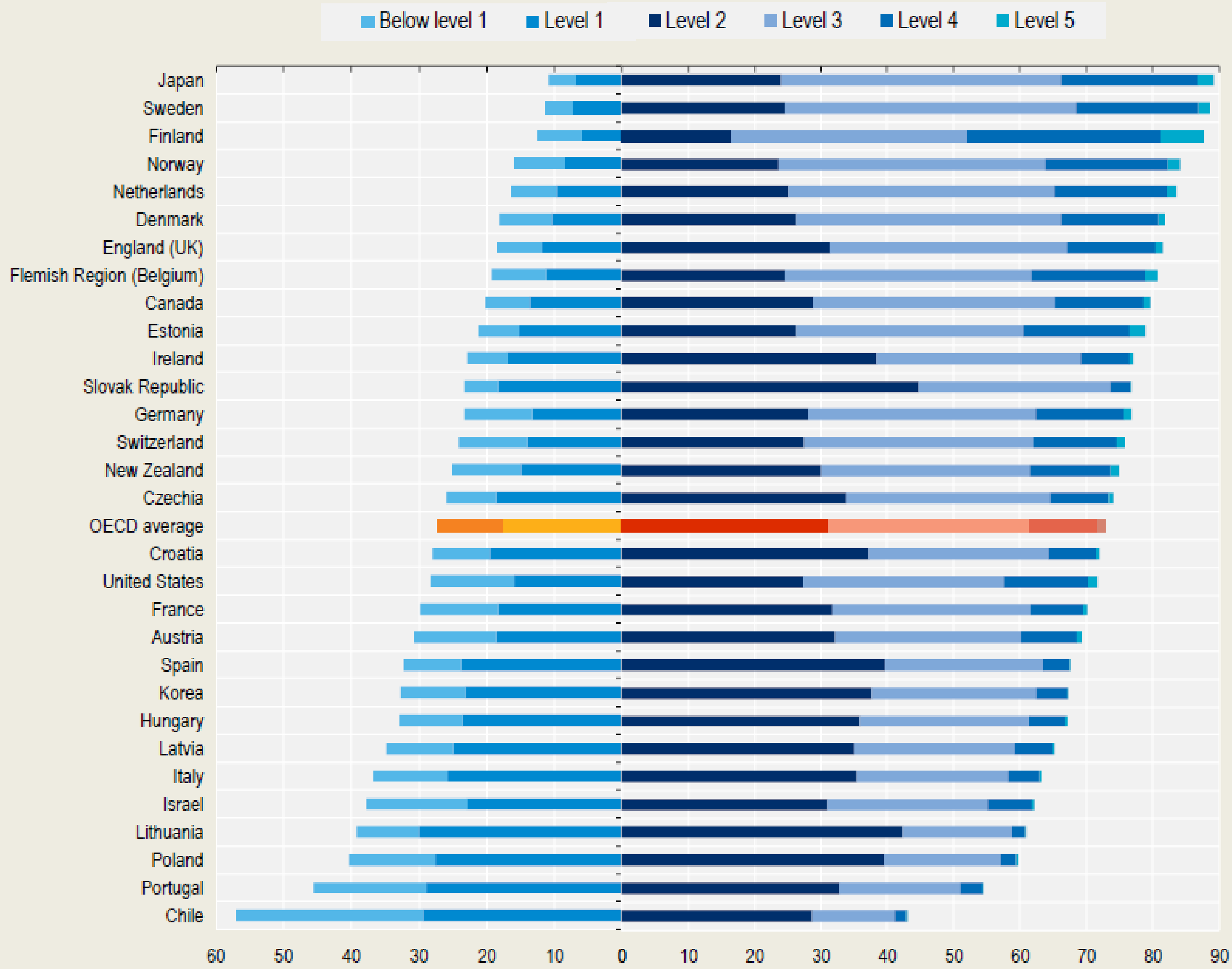


Figure 1. Proficiency in literacy among adults (2023)

Survey of Adult Skills (PIAAC); share of 25-64 year-olds scoring at each proficiency level in literacy

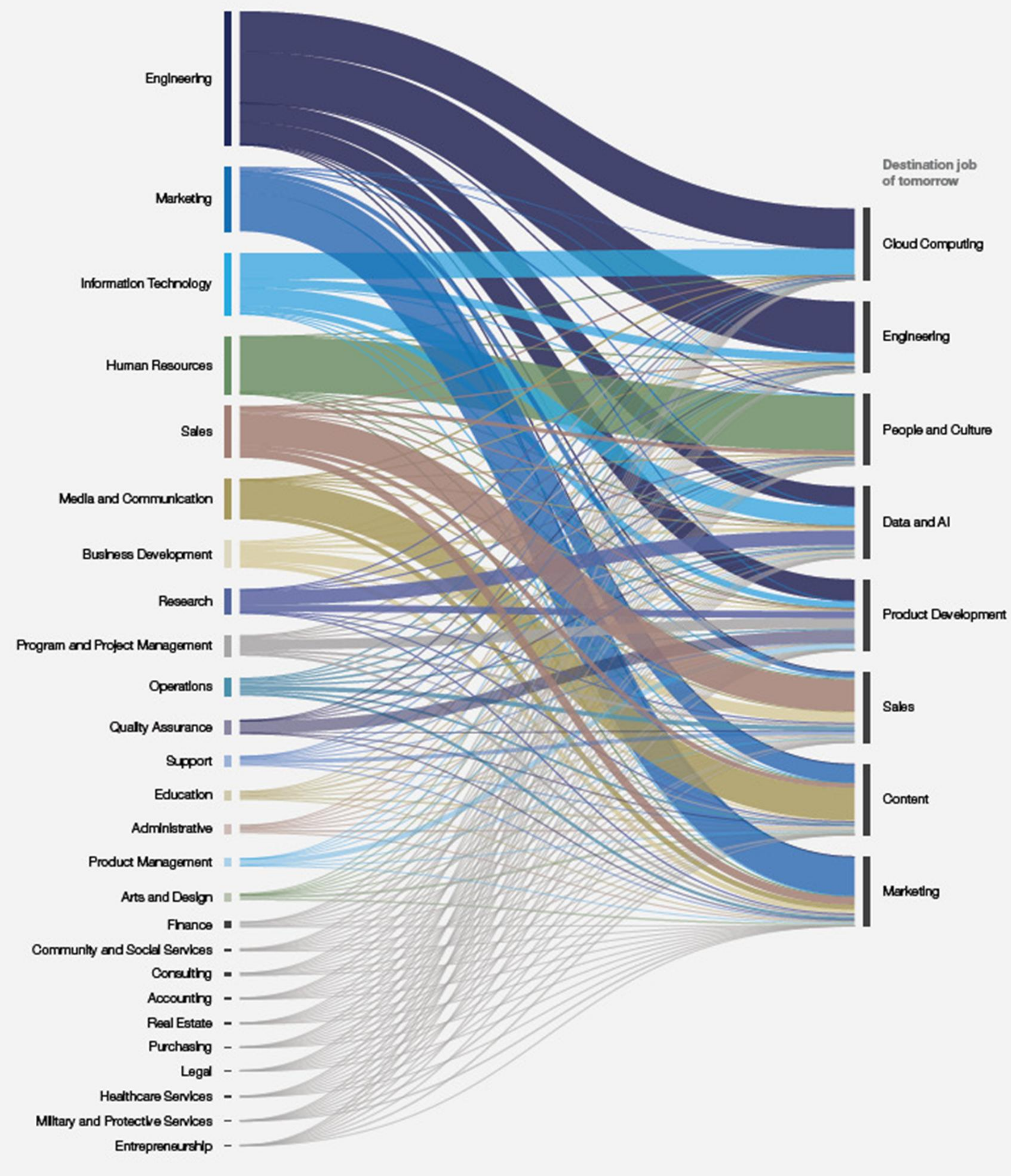


For data, see Table 2. For a link to download the data, see Tables and Notes section.

SZÖVEGÉRTÉS SZINTJEI

- 1. szint alatt:** Egyszerű szöveggel kapcsolatos alapvető feladatok
- 1. szint:** Rövid szövegben történő információazonosítást igénylő feladatok
- 2. szint:** Több forrásból származó információk integrálását magában foglaló feladatok
- 3. szint:** Összetett szövegek értelmezését és értékelését igénylő feladatok
- 4. szint:** Összetett érveléssel és problémamegoldással járó feladatokbonyolult szövegek
- 5. szint:** Komplex szintézist és kritikai értékelést igénylő feladatokinformáció





ÁTMENET A JÖVŐ MUNKAHELYEIRE

A jelen munkái átalakulnak, digitalizálódnak

Keresett foglalkozások:

- Felhőalapú szolgáltatások
- Mérnöki szolgáltatások
- Adataalapú szolgáltatás és mesterséges intelligencia
- Termékfejlesztés

Emellett:

- Nem csökken a Humánszolgáltatások jelentősége
HR helyett: Emberek és vállalati kultúra **(nem erőforrásként, hanem tőkeként tekintünk az emberekre)**
- Az oktatás, képzés nem költség, hanem befektetés

SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE

- ◆ Alvető szövegértési és számolási készségek
- ◆ Digitális készségek
- ◆ Zöld készségek
- ◆ Szakmai készségek
- ◆ Transzverzális készségek / Soft készségek (kreativitás, csapatmunka, kommunikáció, alkalmazkodókészség, kritikus gondolkodás, vezetői készségek, érzelmi intelligencia, önálló tanulás)
- ◆ Vezetői (menedzseri) készségek

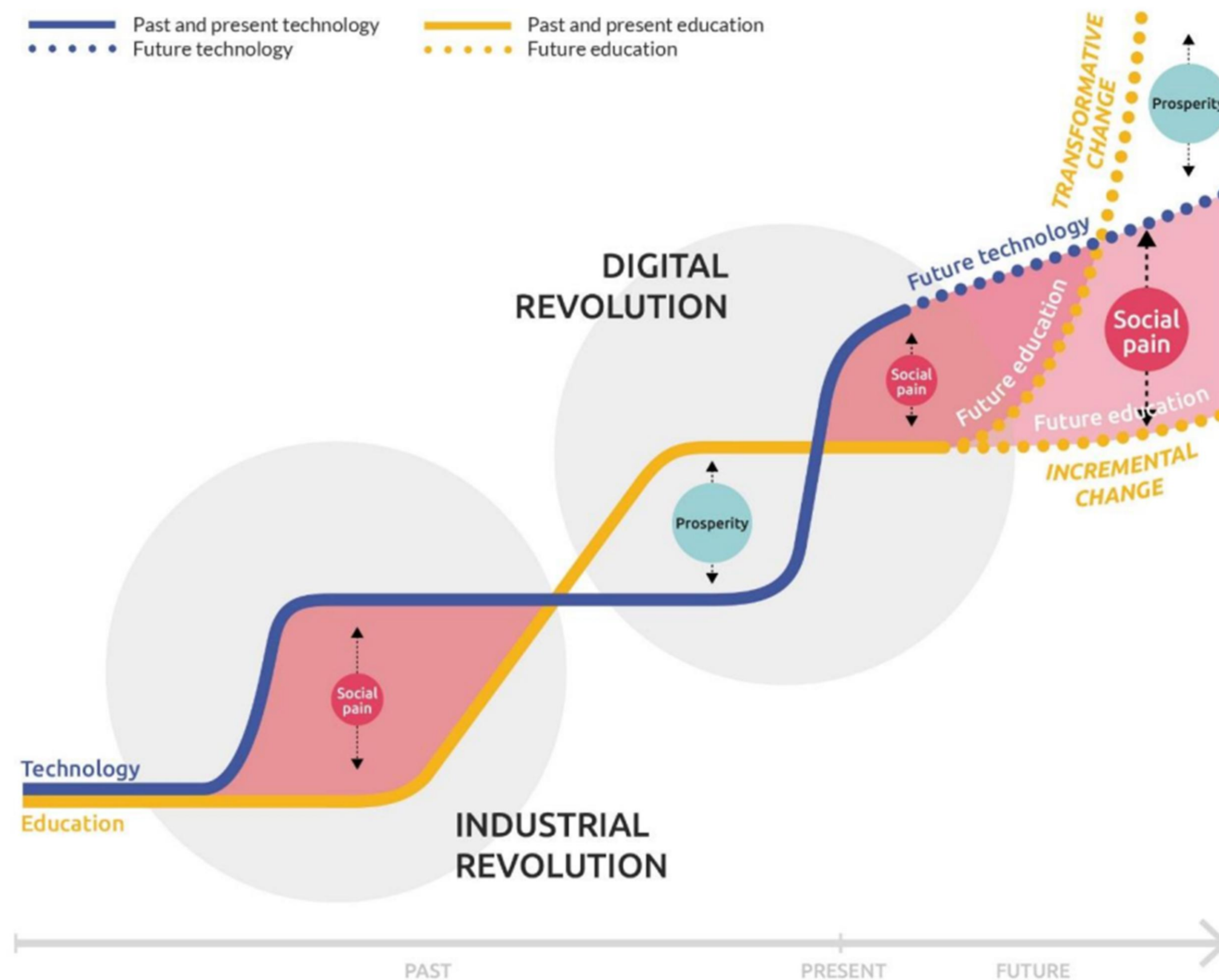
AZ ÉPÍTÉSGAZDASÁGBAN IS MEGKERÜLHETETLEN LESZ

- ◆ Humán tőke menedzsment – Humán és szervezeti stratégia
- ◆ Megváltozott vezetői szerepek
- ◆ Képzés-fejlesztés egész munkavállalói életcikluson keresztül (digitalizáció miatt (is))
- ◆ Utánpótlásnevelés
- ◆ Generációk integrálása
- ◆ 40-45+ menedzsmentje

A HUMÁN TŐKÉBE VALÓ BEFEKTETÉS



KIINDULÓPONTOK – OKTATÁSI RENDSZER

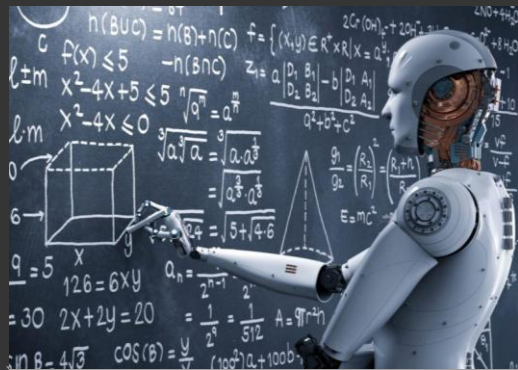


A **technológia és az oktatási rendszer verseny** fut egymással évszázadok óta

Társadalmi krízisek és a társadalmi jóllét időszakai váltják egymást

A korábbi ipari forradalmak „eredménye” volt a jelenlegi (XIX-XX. századi) oktatási rendszer **(tömegtermelés – tömegoktatás)**

Alapjaiban új megközelítésű oktatási rendszer fog illeszkedni a digitális (gazdasági és társadalmi) forradalom kihívásaihoz



Egyes oktatási szakértők azt mondják, hogy a legtöbb **21. századi diákot** még mindig a **19. századi iskoláiban** a **20. századi pedagógiai** gyakorlatát alkalmazó tanárok tanítják.

(Schleicher, 2018[8]), OECD Future of Education and Skills 2030, Project background

A versenyképességi jelentés megállapításai¹

- A készségek hiánya Európában az oktatási és képzési rendszerek hanyatlásának tudható be, amely kudarcot vall a munkaerő technológiai változásokra való felkészítésében
- Bár az oktatás és képzés nemzeti hatáskörbe tartozik, az uniós beruházások viszonylag gyenge eredményeket hoztak
- Az EU-nak felül kell vizsgálnia a készségekkel kapcsolatos megközelítését, stratégiaibbá, jövőorientáltabbá és a felmerülő szakemberhiányra összpontosítva

¹ The Draghi report: A competitiveness strategy for Europe,

https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

AZ OKTATÁSBA VALÓ BEFEKTETÉS MEGTÉRÜLÉSE

- ◆ Azok az országok, amelyek többet fektetnek az oktatásba (általában a GDP 4–7%-át), hosszú távon versenyképesebbek lesznek.
- ◆ Az oktatás emberi tőkét hoz létre: képzett munkaerő, innovációs képesség, jobb termelékenység. A versenyképességi rangsorokat (pl. WEF Global Competitiveness Index) gyakran erősen korrelálja az oktatás színvonala.
- ◆ Finnország, Dánia, Svédország: magas (6–7%) GDP-arányos oktatási kiadás → kiemelkedő innováció, magas termelékenység, erős versenyképesség.
- ◆ Dél-Korea: tudatos oktatási befektetés → technológiai nagyhatalommá vált.
- ◆ Fejlődő országok: hiába költenek arányosan sokat (pl. 5–6%), ha a pénz hatékonytalanul kerül felhasználásra, nem javul jelentősen a versenyképesség.

Nem csak a mennyiség számít

- ◆ Minőség: fontosabb, hogyan költik el (pl. korszerű tananyag, tanárképzés, digitális eszközök).
- ◆ Struktúra: szakképzés, felsőoktatás és felnőttképzés arányának egyensúlya.
- ◆ Munkaerőpiac kapcsolata: ha az oktatás nem a gazdaság igényeire készít fel, az pazarlás.

KIVÁLÓSÁGKÖZPONTOK A SZAKKÉPZÉSBEN

SZAKKÉPZÉSI KIVÁLÓSÁGKÖZPONTOK

- ◆ Ágazati szakmai képzőhelyek, regionális szakképzési központok, ipari készségközpontok, fejlesztési központok, kompetenciaközpontok együttműködése által működtetett képzőközponti hálózat
- ◆ Több szervezet összefogásával létrejövő készség-ökoszisztéma
- ◆ Harmóniában van a regionális fejlesztési, az innovációs és a digitális átállás stratégiákkal és kezdeményezésekkel
- ◆ Törekvés a szakmai kiválóságra – a készségfejlesztést széles és inkluzív fogalomként értelmezve Nemzetközi kitekintéssel rendelkezik

53

2019

DEUS
DIHUB
EXAM 4.0
POVE WATER
TALENTJOURNEY

2020

3LOE
ALLVIEW
BRIDGES
EPLUG
ECOVEM
GIVE
GREENOVET

2021

AEDIL DAIRY
AGRINEXT
CATALYST
EULEP
EUVECA
FEA-VEE
LCAMP
MOAIC
POVE WATER SCALE UP
SECOVE
SEED
T-SHORE
TOUR-X

2022

ACCESSCOVE
AGRIFOOD4FUTURE
AI4VET4AI
AILEEN
AUTO-COVE 2.0
BUILD SKILLS ACADEMY
CARE ABOUT IT
EE4M
EXCEED
H2EXCELLENCE
HABITABLE
TEACH4SD
TEAM#UP

2023

BEEHAVE
CEDCE
COVE-WENDT
EVECSA
GREENHOST
H2COVE
INFITE
INVESTTECH
P4ELECS
PROMOTE
SEBCOVE
WINNER
STARS
VOLTAGE
WIN4SMES

TOVÁBBI VIDEÓK



0:15 / 0:30

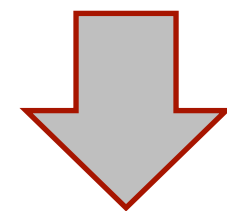
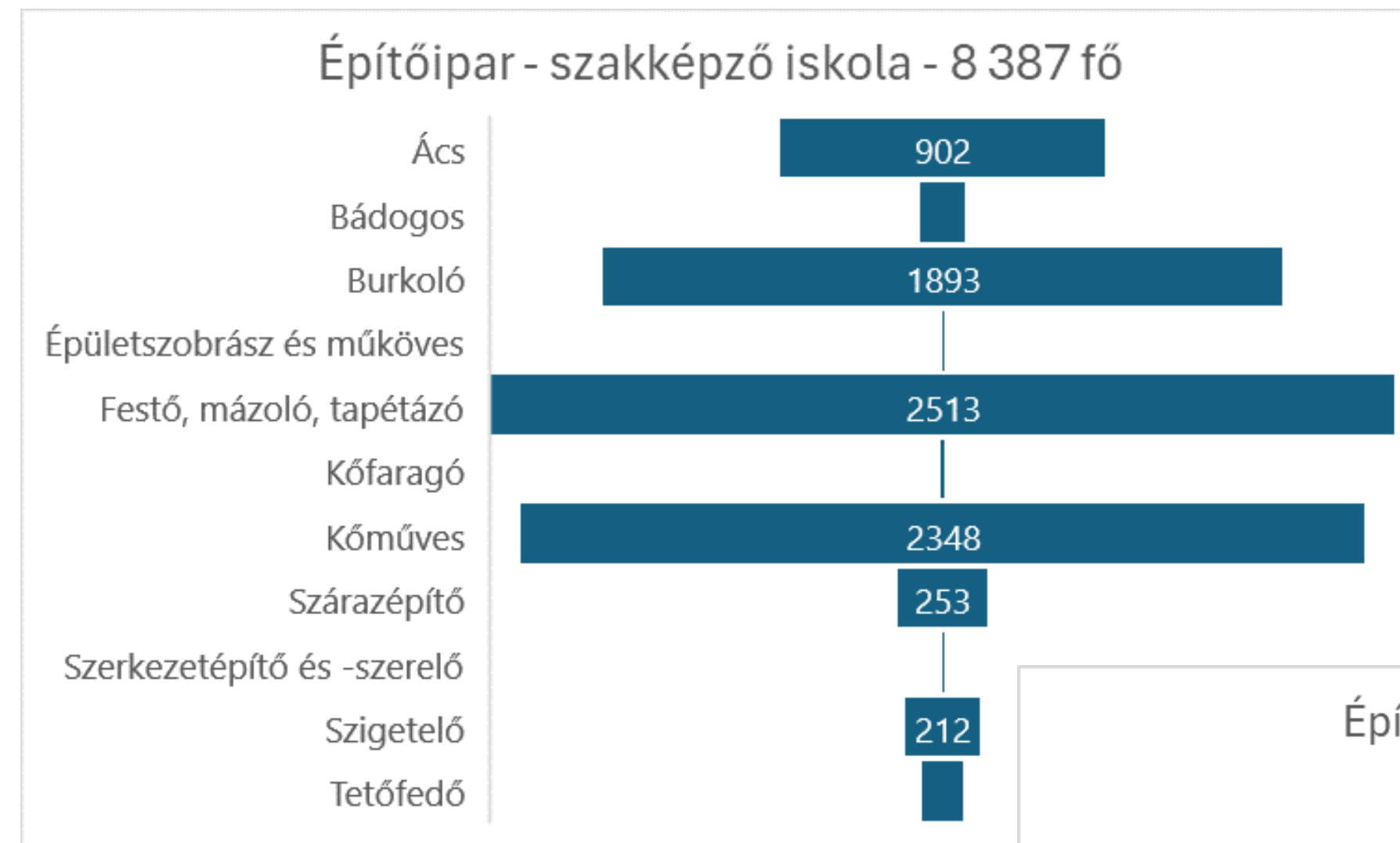


YouTube



A HAZAI ÉPÍTŐIPAR OKTATÁSI HELYZETE

Alapszakmákat tanulók létszámadatai

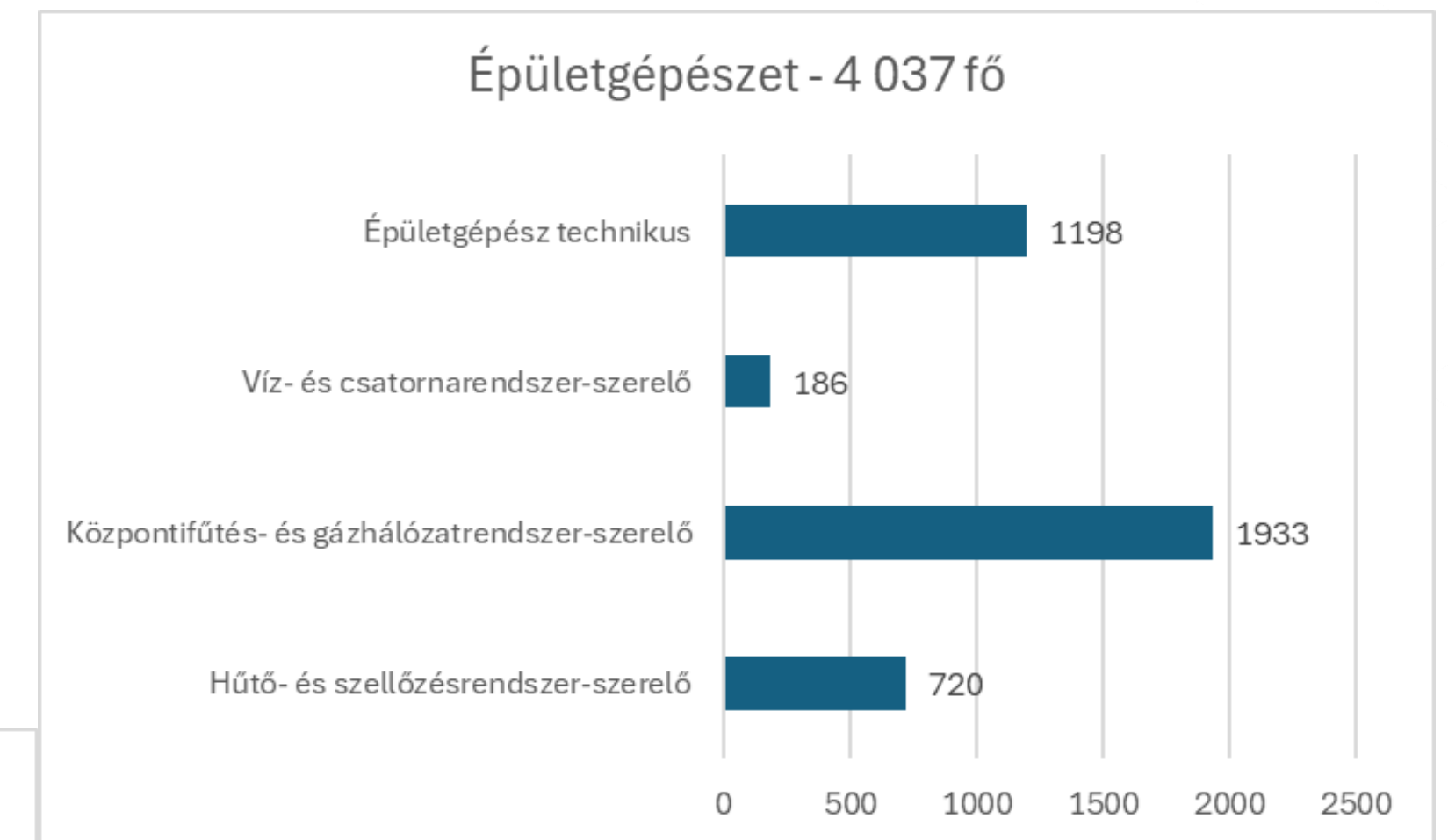
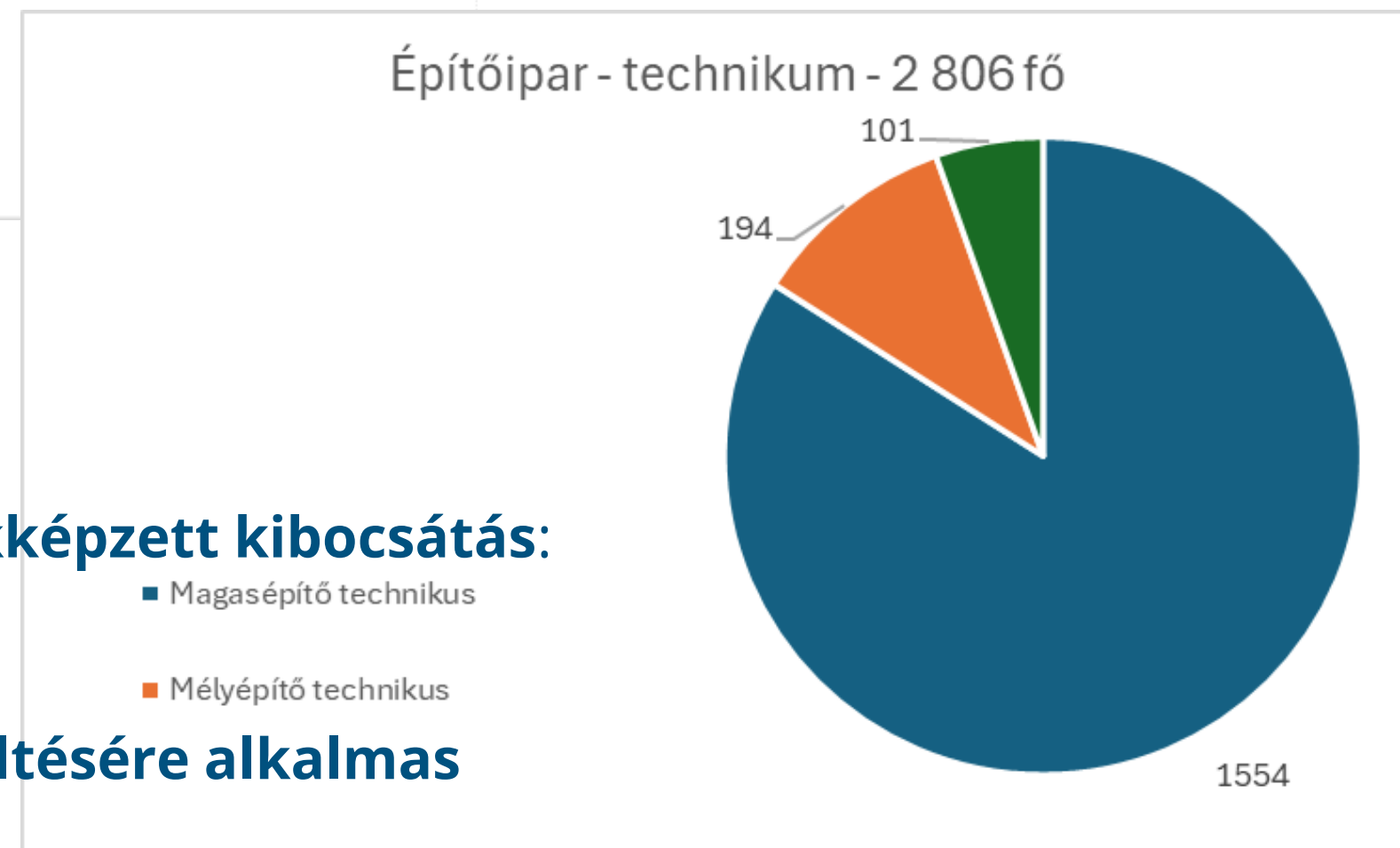


Fizikai munkakör betöltésére alkalmas szakképzett kibocsátás:

Építőipar < 3 ezer fő
Épületgépészet < 1 ezer fő

Szakirányú ágazati szellemi munkakör betöltésére alkalmas technikumi kibocsátás:

Építőipar ~ 600 fő
Épületgépészet ~ 240 fő



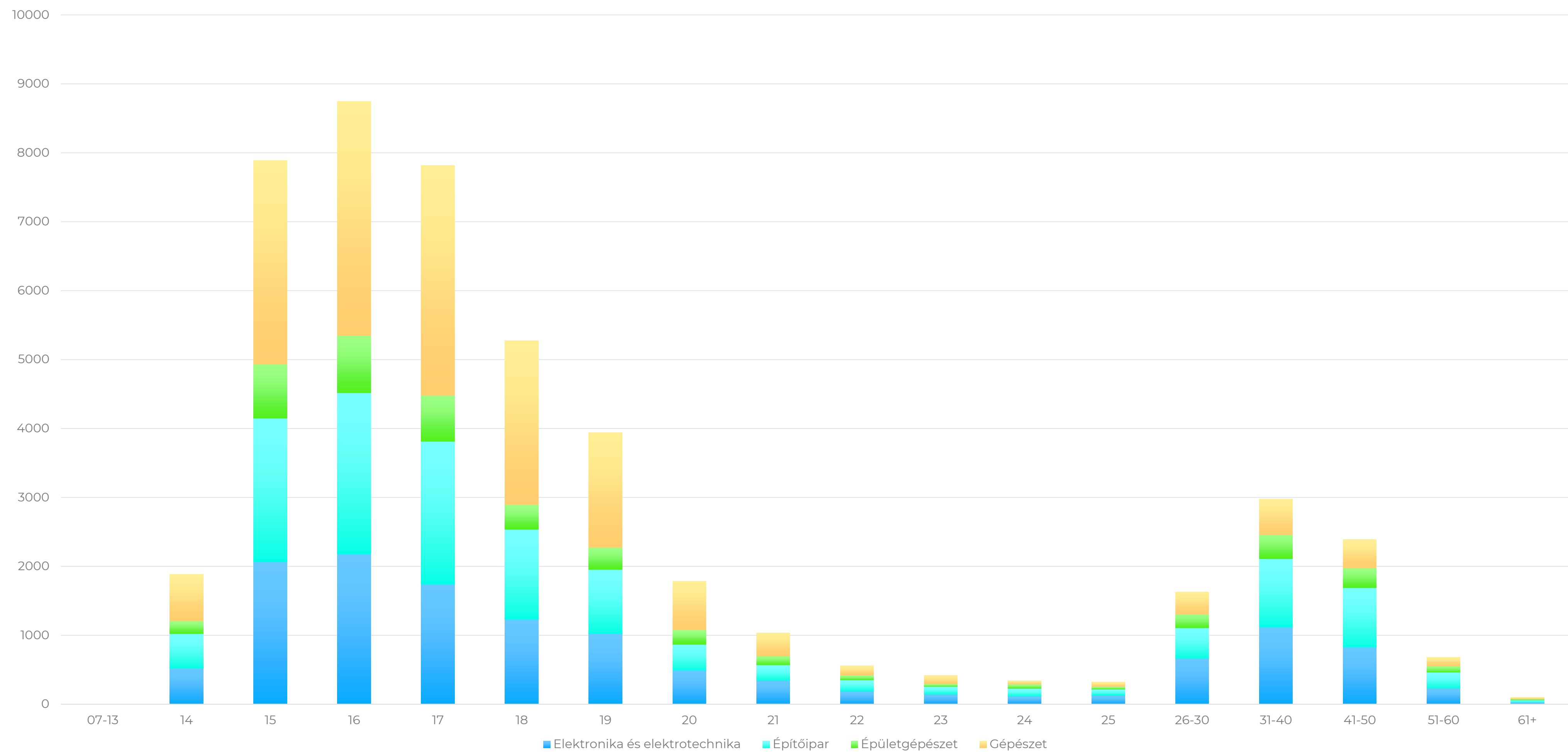
Építőipari foglalkoztatottak (teljes munkaidőben alkalmazásban állók) létszáma, KSH:

2024. év: 224 ezer fő
Fizikai munkakörben: 148 ezer fő (66,2%)
(nemzetgazdasági átlag: 48,9%)
Szellemi munkakörben: 76 ezer fő

10%-os éves (mennyiségi) utánpótlás igény:

Fizikai munkaerő: ~15 ezer fő
Szellemi munkaerő: ~7 ezer fő

(Alap)Szakma tanulásának életkori megoszlása



Minőség a mennyiségen túl



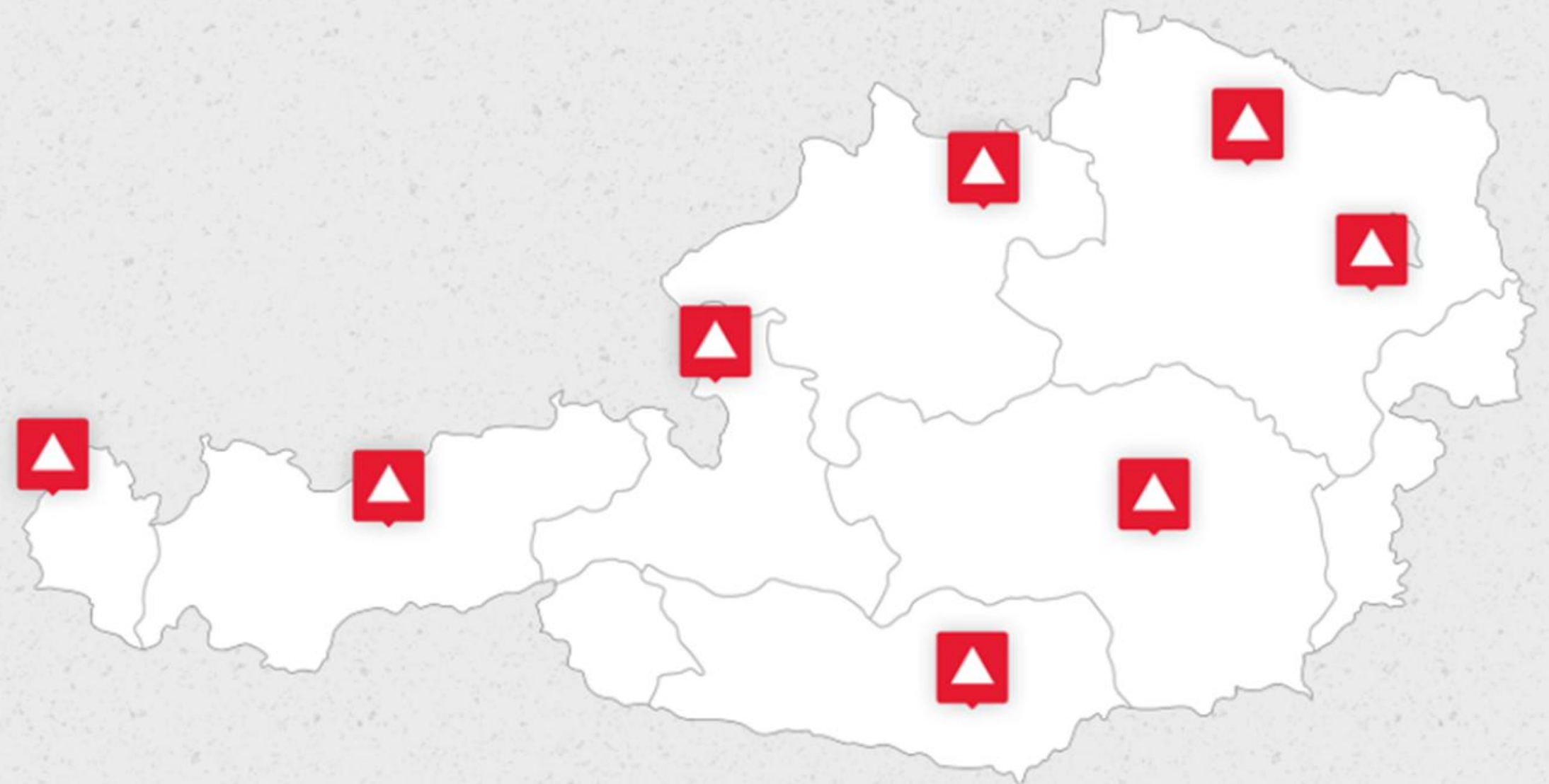
Egy átlagos iskolai építőipari tanműhely ... 50 m²-en



Lehetséges kitörési pont

Klicken Sie auf Ihren gewünschten BAUAkademie-Standort:

- [BAUAkademie Vorarlberg](#)
- [BAUAkademie Tirol](#)
- [BAUAkademie Salzburg](#)
- [BAUAkademie Kärnten](#)
- [BAUAkademie Oberösterreich](#)
- [BAUAkademie Niederösterreich](#)
- [BAUAkademie Steiermark](#)
- [BAUAkademie Wien](#)





KÉPZŐKÖZPONTI HÁLÓZAT LÉTREHOZÁSA

- ◆ Ez versenyképességi kérdés az ágazatban
- ◆ Alapképzés mellett az egyre növekvő át- és továbbképzések bázisa
- ◆ Alapos szakmai előkészítés (XXI. század építőiparára és oktatására tervezve)
- ◆ Iparági konszenzus – Ágazati együttműködés
- ◆ Megfelelő forrás a létrehozásra és a működtetésre

A NŐI SZEM

Jéghegy modellek

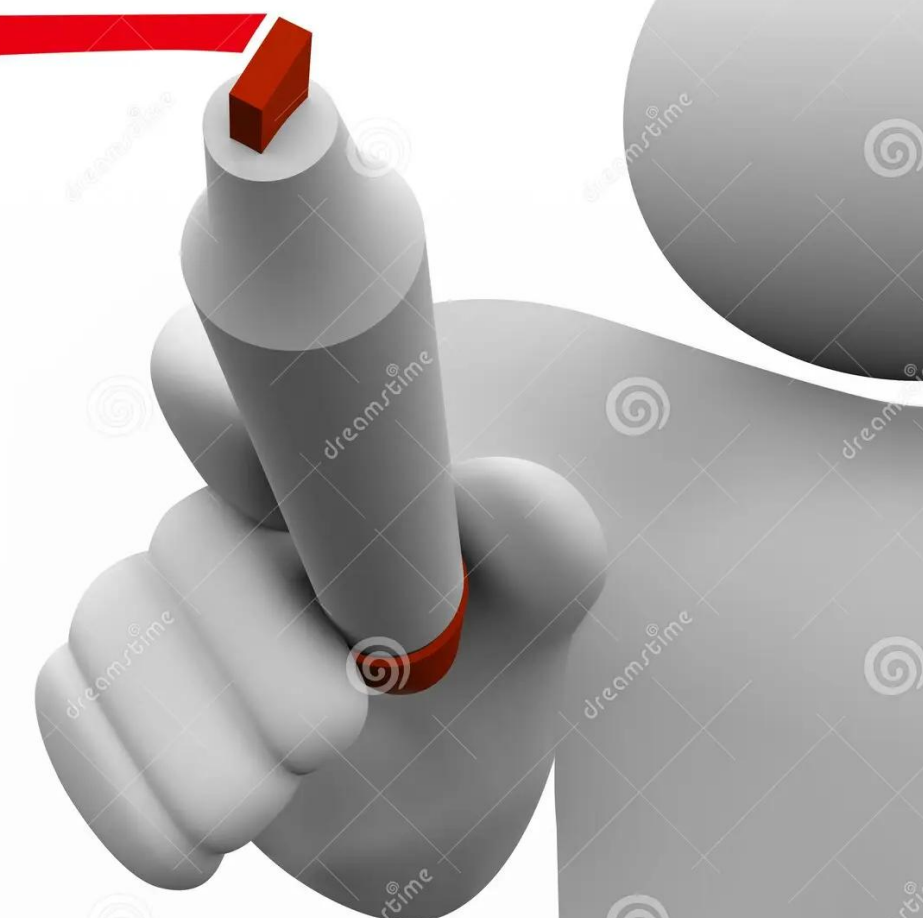


Együttműködés a verseny helyett



Hosszú táv és idő

~~SHORT~~
LONG-TERM!







Ma végre levezetem
a feszültséget...

MEGCSINÁLTUK!

Villanyszerelő lettem!

Sikerült!

Végre tudom, mire jó
a piros kábel.

Büszke vagyok
magamra!

OKLEVÉL
Angyal Árpád

OKLEVÉL
Kóvári Csaba

OKLEVÉL
Kóvári Csaba

OKLEVÉL
Kóvári Csaba

KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET!

