

ISKOLAI MOBILITÁS

Rab Judit és Bereczky Ákos előadása

Eger, 2023. október 18.

Városi közutak – mikromobilitás, sebesség, autómegosztás

VI. MAGYAR KÖZLEKEDÉSI KONFERENCIA – 47. ÚTÜGYI NAPOK



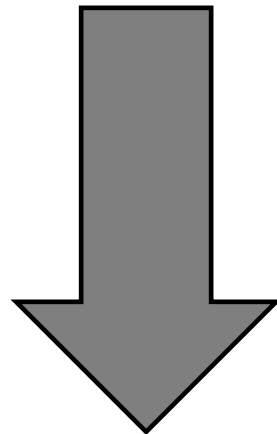
Állami és önkormányzati tervezői és kezelői kötelesség

2

1988. évi I. törvény a közúti közlekedésről

8. § (1a) A közutak tervezése, fejlesztése során úgy kell eljárni, hogy a biztonságos közlekedési feltételek **valamennyi**, a közúton közlekedni jogosult számára biztosítottak legyenek.

12. § (6) A közúti forgalmi rend kialakításánál **különös figyelmet** kell fordítani (...) a gyalogos- és kerékpáros-forgalom biztonságára (...).



Teljesül?

- szabvány alatti járdaszélesség
- hiányzó korlát a bejáratnál
- 50 km/h sebességkorlátozás, vagyis a gyakorlatban 65 km/h-ig nincs büntetés
- három sorban haladó, parkoló, manőverező autók



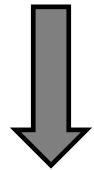
FORRÁS: BERECZKY ÁKOS

Közlekedési módok jellemzői az iskolánál

KÖZLEKEDÉSI MÓDOK SZEMPONTJAI, JELLEMZŐI AZ ISKOLÁNÁL		nem motorizált		motorizált						
		gyalog	roller, kerékpár stb. + gyalog	egyéni				közösségi		
				elektromos roller, pedelec + gyalog	robogó, motor (utasként) + gyalog	elektromos, hibrid autó + gyalog	autó + gyalog	teleautó + gyalog	közösségi közlekedés (dízel) + gyalog	közösségi közlekedés (elektromos) + gyalog
úttervezési, útkeszélési szempontból	fontos	légszennyezést okoz (helyben)								
		zajterhelést okoz								
		fajlagos energiaigénye magas								
	legfontosabb	mozgási energiája objektív közúti veszélyforrást jelent								
		fajlagos statikus helyigénye magas								
		fajlagos dinamikus helyigénye magas								
		fajlagos infrastruktúra-fejlesztési igénye magas								
	kevésbé releváns	fajlagos infrastruktúra-üzemeltetési igénye magas								
		menetrendhez kötött								
		nagy távolságról elérhető az iskola								
	időjárástól védett (a teljes utazás alatt)									
	<i>önálló közlekedés, önállóságra nevel</i>									
	<i>társadalmi státusz kifejezésére alkalmas</i>									

FORRÁS: BEREZKY ÁKOS

- cél az autóforgalom számára minél több pályafelület biztosítása
- minél nagyobb gépjárműkapacitás biztosítása
- minél nagyobb sebesség lehetővé tétele
- a gyalogos- és kerékpárforgalom, a közösségi közlekedési megállóhely a járműáramlásokat zavaró tényező



AUTÓZÁS KÍNÁLATÁT NÖVELŐ STRATÉGIA

- gyaloglás, közösségi közlekedés és kerékpározás prioritása
- az autóforgalom által okozott balesetveszélyt, egészségi ártalmakat kell csökkenteni
- a gépjárműkapacitás és a parkolóhelyek számának növelése csak tüneti kezelés



AUTÓZÁSI KERESLETET MÉRSÉKLŐ STRATÉGIA

jelenség	KÍNÁLATNÖVELŐ STRATÉGIA	KERESLETMÉRSÉKLŐ STRATÉGIA
reggeli torlódás az iskolánál	több sáv, nagyobb gépjárműkapacitású csomópont	kisebb helyigényű módokra váltás lehetővé tétele
kevés a parkolóhely az iskolánál	még több parkolóhely az iskolánál, K+R parkolók	kisebb helyigényű módokra váltás lehetővé tétele
közlekedésbiztonsági problémák	közlekedési áramlatok elkülönítése, korlát, aluljáró	alacsony mozgási energiájú módokra váltás lehetővé tétele, önmagát magyarázó és megbocsátó utcakialakítás, sebességkülönbség minimalizálása
környezetszennyezés, gyerekek egészségének rombolása	elektromos autó	zéró és alacsony fajlagos kibocsátású módokra való váltás lehetővé tétele
az „igények”	az igényeket azonnal ki kell szolgálni	valós igények kutatása: kézfeltartásos felmérés
ki áll az úttervező-útkezelő gondolkodásának központjában?	A SZÜLŐK EGY RÉSZÉ (csak azok, akik autóznak)	AZ ÖSSZES GYEREK (az autóból kiszállók is)

Példák: kínálatnövelő stratégia

7



FORRÁS: BERECZKY ÁKOS

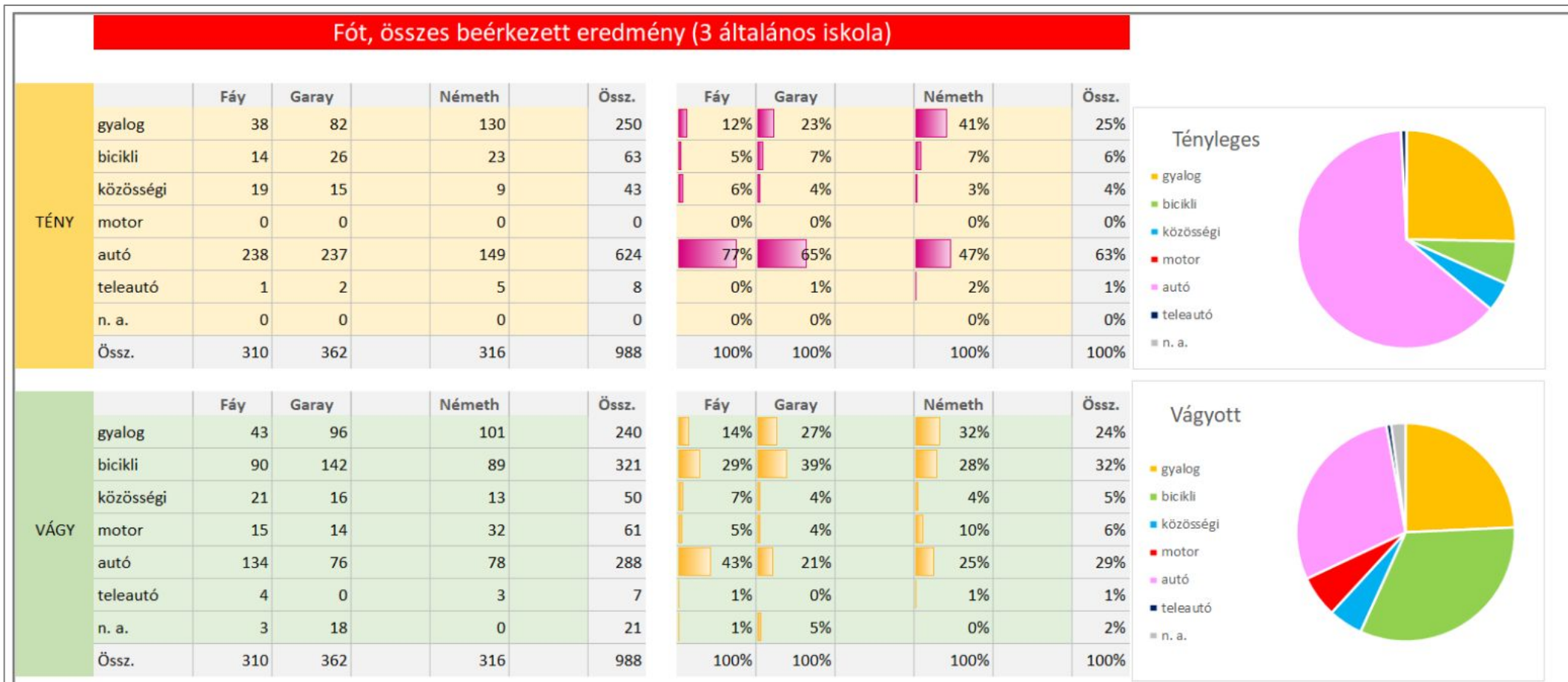
Példa: kínálatnövelő stratégia



FORRÁS: BERECKY ÁKOS

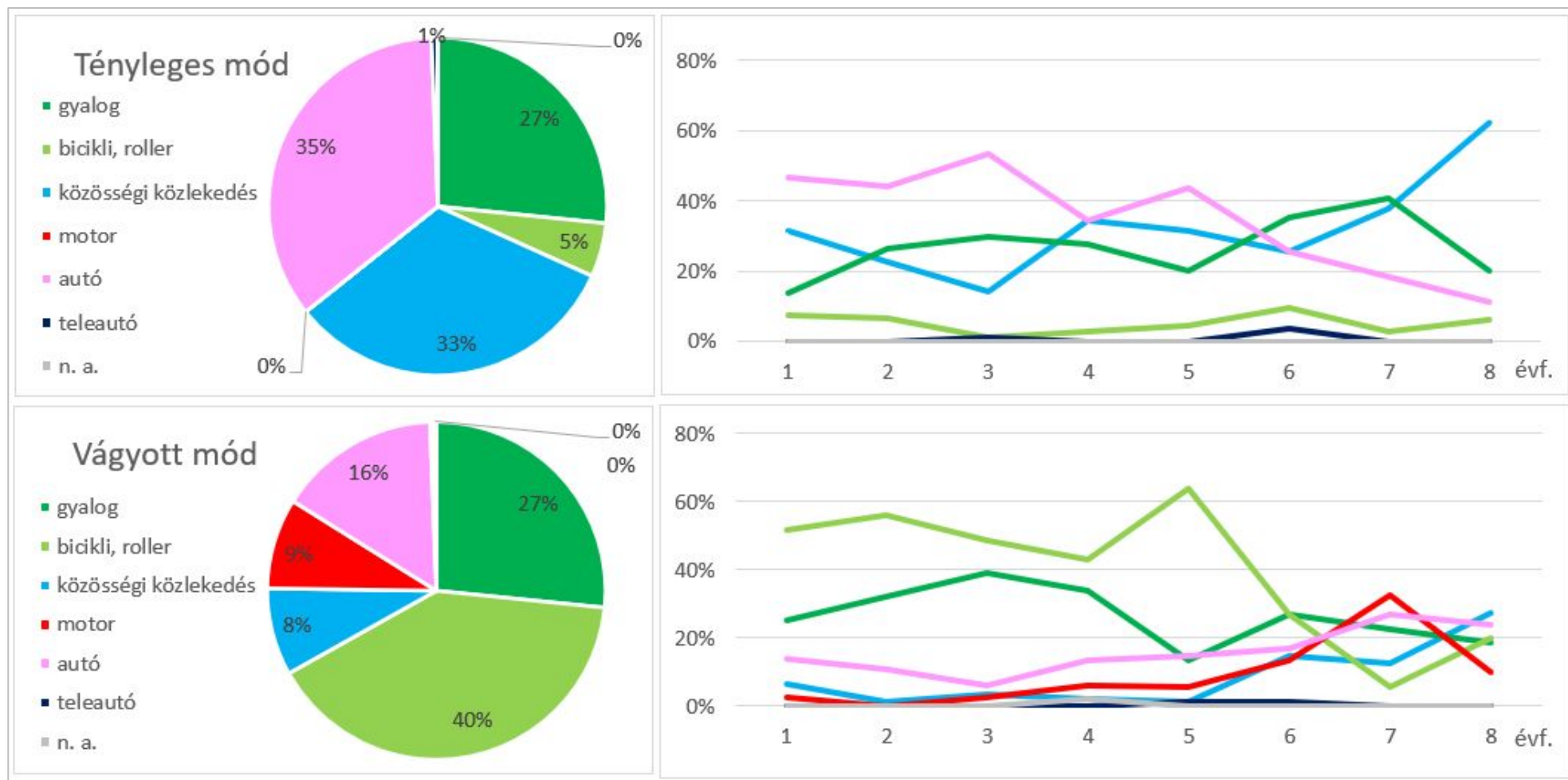
Igények felmérése: kézfeltartásos felmérés

- Fót (2022)
- 3 iskola
- n = 988



Igények felmérése: kézfeltartásos felmérés

- Miskolc (2023)
- 2 iskola
- n = 658



Közúti veszélyek csökkentése



Példa: keresletmérés

- Sződliget
- iskolautca (ideiglenes)

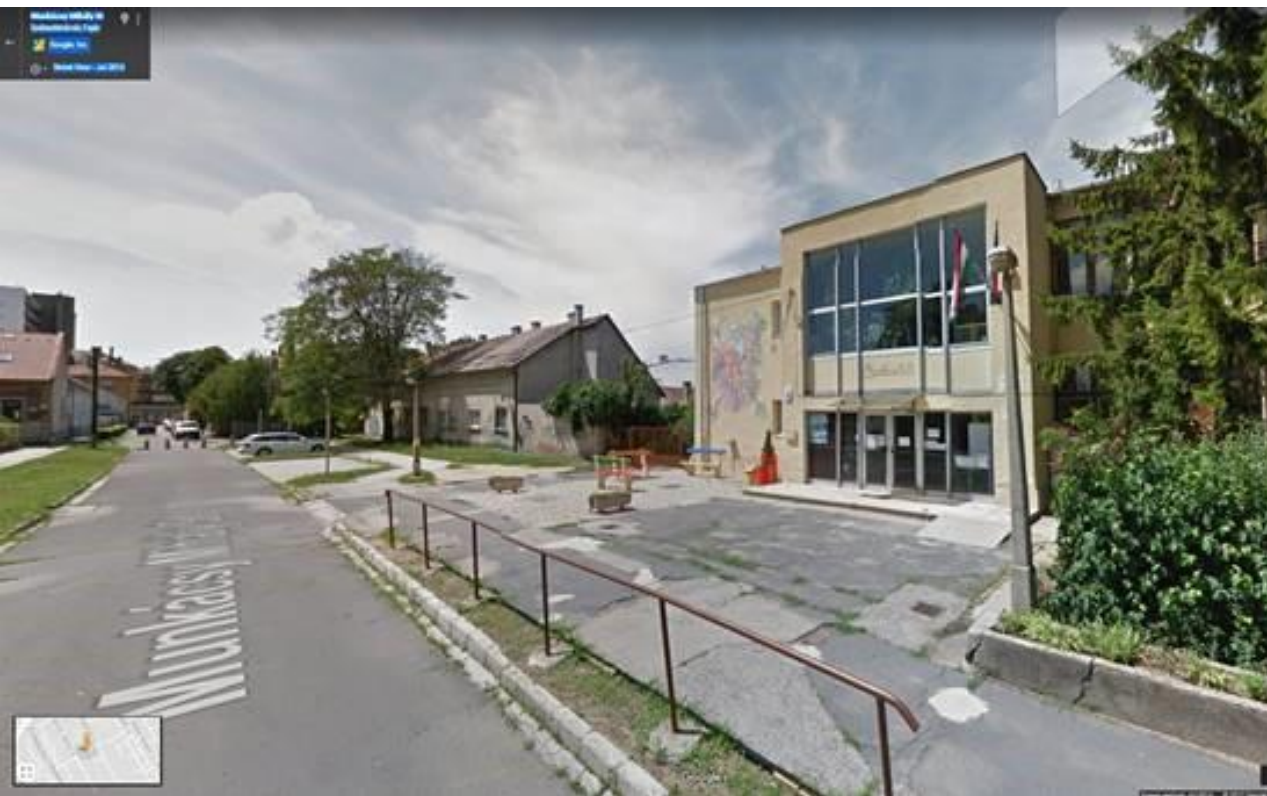


FORRÁS: SEBŐK MÁTÉ

Példa: keresletmérés

14

- Székesfehérvár, Munkácsy Mihály Általános Iskola
- állandó kialakítás



BAL: GOOGLE STREET VIEW | JOBB: EKÉS ANDRÁS

A BKK Sulizóna pilotprogram első tanulságai

Célunk rövidtávon:

- 2023. szeptemberig **egy-egy pilot iskola kiválasztása** és környezetének kialakítása.
 - **Kiss and Ride (K+R, Puszi&Pá) parkolóhelyek** kijelölése az iskolák bejárata mellett
 - **Ideiglenes elemekkel forgalomcsillapítás (sebességcsökkentés)** az iskolák közvetlen környezetében (pl. virágládákkal)
 - A parkolási **szabályok betartatása**
 - **Edukáció, szemléletformálás** (pl. K+R parkolók használata)

Céljaink hosszútávon:

- A **pilot tapasztalati alapján egységes iskolakörnyezet kialakítása** az összes budapesti általános iskola esetében.
 - A **bevált ideiglenes elemek, kialakítások véglegesítése** vagy módosítások elvégzése
 - A **sikeres pilot esetén további lépések** vizsgálata (bicibusz, gyalogbusz, iskolautca, gyalogátkelőhelyek, stb)
 - A sikeres kialakítások bevezetése **további iskolák** előtt



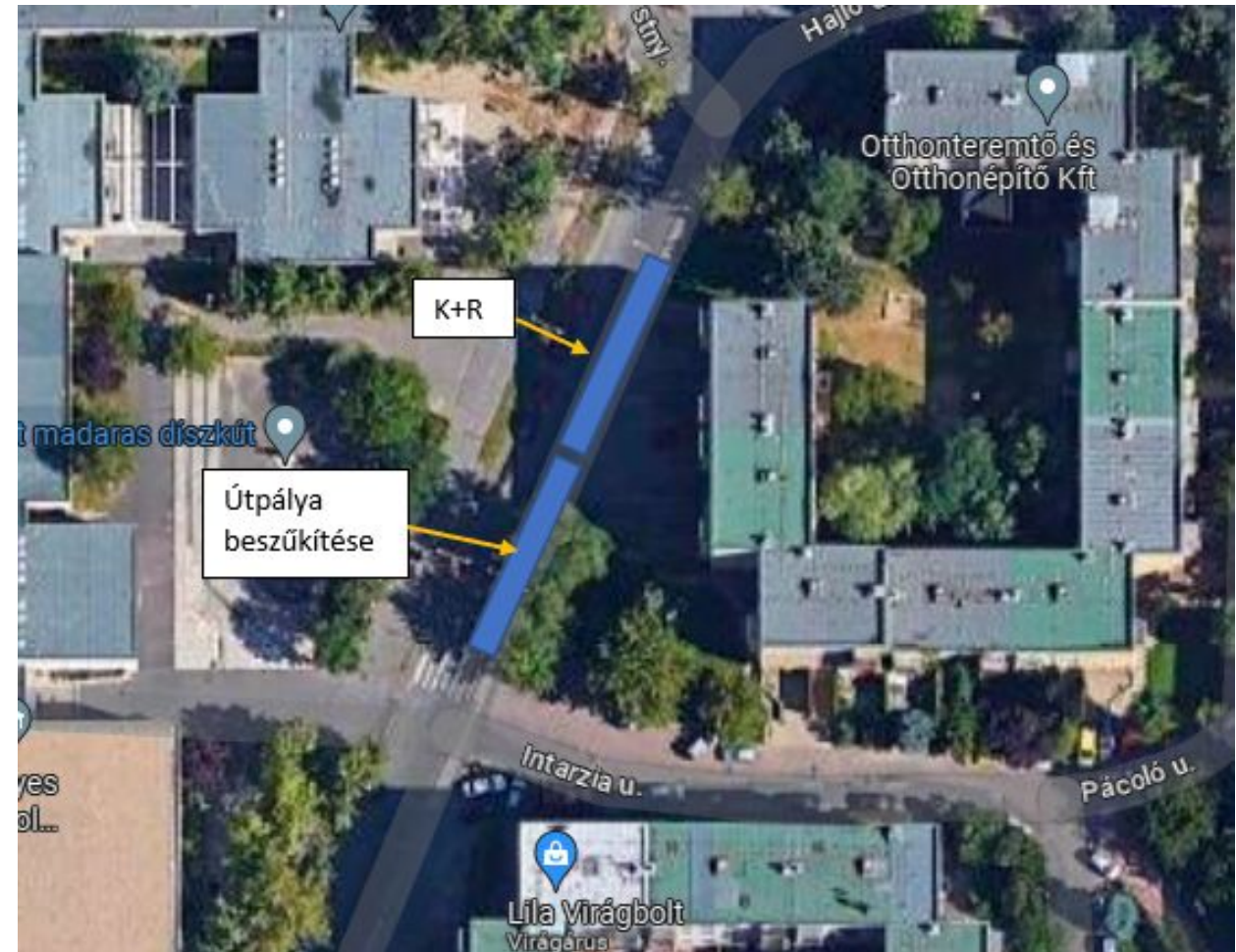
Újpesti Karinthy Frigyes Magyar – Angol Kéttanítási nyelvű Általános Iskolát érintő helyzetelemzés

- Reggel 7 és 8 óra között folyamatos a megnövekedett forgalom, tumultus és a megállások okozta torlódások.
- A szülők igyekeznek lehúzódni, amíg a gyerek kiszáll az autóból, azonban a balra lehúzó autóból sok esetben jobb oldalra szálltak ki a gyerekek, még úgy is, hogy jobbról a forgalom esetleg meg tudja előzni.
- A szülők nem várják meg álló autóval, hogy a gyerek átkeljen az úttesten vagy gyalogos átkelőhelyen, hanem elkezdenek gurulni.
- Különböző típusú megállások voltak megfigyelhetőek:
 - a nagyon rövid (csak kiszáll a gyerek és veszi a táskáját),
 - hosszabb (akár járó motorral otthagya az autót, de bekísérte a gyereket az iskolába, óvodába, bölcsődébe),
 - hosszabb időre leparkolta a járművet (elment futni).
- A lakosok jellemzően nem a megadott időintervallumban indultak el autóval.



Újpesti Karinthy Frigyes Magyar – Angol Kéttanítási nyelvű Általános Iskola – megoldási javaslatok és eszközök

- **K+R kijelölése**
 - **Célja:** rendezett megállás garantálása arra a rövid időre, amíg a gyerek kiszáll az autóból
- **Útpálya beszűkítése**
 - **Célja:** biztonságos gyalogos átkelési lehetőség biztosítása és biztonságos felület a gyermekek kiszállásához



Újlak Utcai Általános Iskolát érintő helyzetelemzés

- Reggel 7 és 8 óra között **megnövekedett forgalom**
- Az iskola előtt egy nagyobb üres területre a szülők **rendezetlenül és figyelmetlenül** hajtanak rá.
- A szülők igyekeznek az iskola bejáratához minél közelebb leparkolni, amíg a gyerek kiszáll az autóból.
- Az iskolához legközelebb eső parkolóhelyeket a tanárok a megjelölt intervallumban fokozatosan foglalják el.
- A szülők sok esetben megvárják, amíg a gyerek bemegy az iskolában csak utána szálltak vissza az autóba és indultak tovább.
- **Különböző típusú megállások** voltak megfigyelhetőek:
 - a nagyon rövid (csak kiszáll a gyerek és veszi a táskáját és önállóan besétál az iskolába),
 - hosszabb (akár járó motorral otthagya az autót, de bekísérte a gyereket az iskolába),
 - hosszabb időre leparkolta a járművet (iskola előtt beszélget a többi szülővel).
- Gyalogosokkal, gyerekekkel közös felületen nagy teljesítményű járművel **indokolatlan jelentős gyorsítása**.

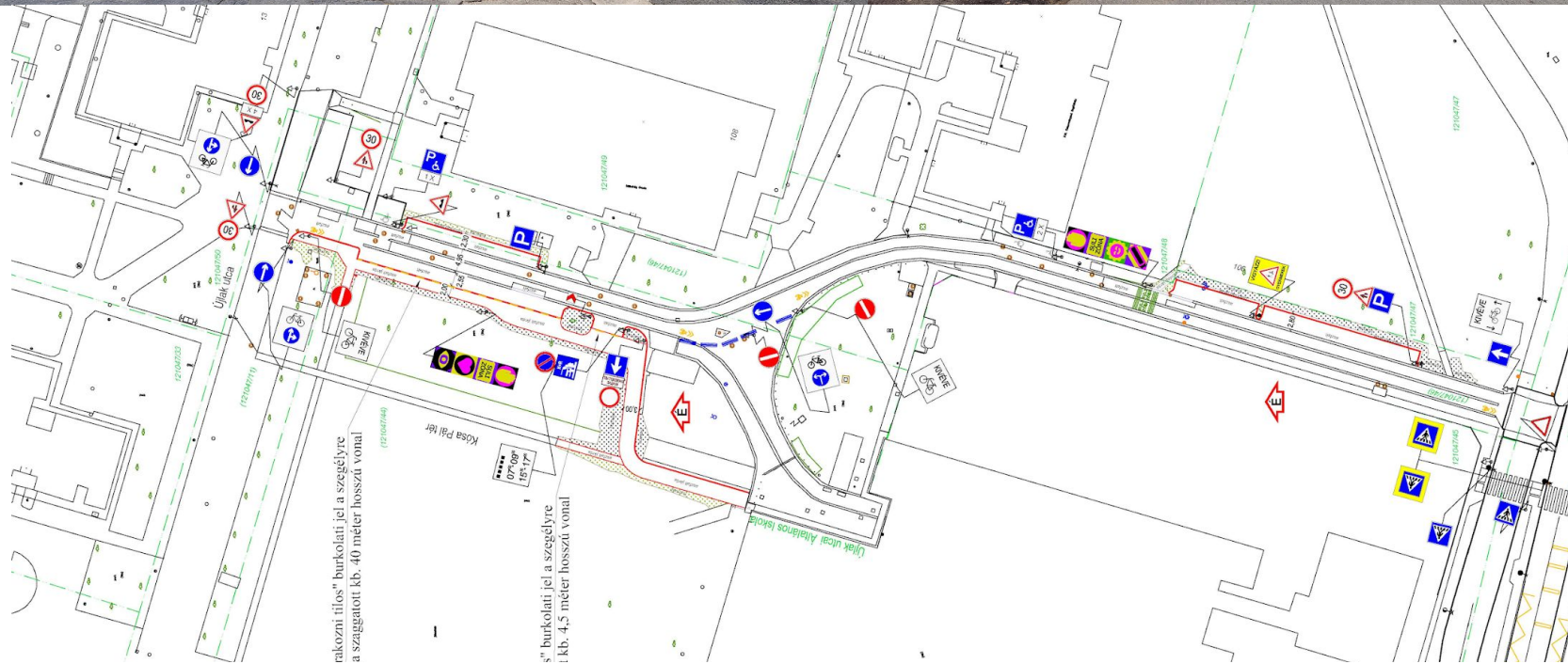


XVII. Kerület Újlak utca – megoldási javaslatok és eszközök

- **K+R kijelölése**
 - **Célja:** rendezett megállás garantálása arra a rövid időre, amíg a gyerek kiszáll az autóból (ne a zöldterületre parkoljanak)
- **Az utca egyirányúsítása**
 - **Célja:** a kiszámítható forgalom áramlás biztosítása és a kereszt metszetből fakadó konfliktusok kiküszöbölése
- **Kétoldali párhuzamos parkolás kijelölése**
 - **Célja:** a rendezett hosszabb megállások garantálása a gyermekek bekísérésének időtartamára
- **Behajtani tilos kivéve engedéllyel tanárok részére**
 - **Célja:** Az iskola előtti területen a biztonságos környezet és rendezettség kialakítása



XVII. Kerület Újlak utca – megvalósulás



rakozni tilos" burkolati jel a szegélyre a szaggatott kb. 40 méter hosszú vonal

s" burkolati jel a szegélyre l.kb. 4,5 méter hosszú vonal



Köszönjük a figyelmet!

Rab Judit
judit.rab@bkk.hu



Bereczky Ákos
bereczky.akos@ertekterv.hu
instagram.com/uton_az_iskolaba

